

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Кареевой Ирины Владимировны на тему «Педагогические условия формирования
межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ
России», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России определяется требованиями государства и общества к образовательным организациям ФСИИ России. Полиэтнический и поликонфессиональный состав вузов ФСИИ России вызывает трудности межличностного взаимодействия у курсантов, которые рассматривают представителей иных национальностей и этносов через призму своего мировоззрения и культуры. Актуальность проблемы связана также с ее недостаточной разработанностью и изученностью, что в свою очередь обусловило выбор темы исследования.

Диссертационное исследование Кареевой И.В. посвящено выявлению педагогических условий формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России.

В соответствии с целью автором сформулированы следующие задачи:

- 1) на основе анализа научной литературы по проблеме исследования уточнить понятие «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИИ России», выявить ее структурные компоненты;
- 2) уточнить содержание понятия «формирование межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России»;
- 3) разработать и обосновать модель формирования межэтнической толерантности у курсантов;
- 4) разработать и опытным путем проверить программу формирования межэтнической толерантности у курсантов;
- 5) выявить и экспериментально апробировать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования межэтнической толерантности у курсантов.

Успешному решению поставленных задач способствует обращение диссертанта к отечественным и зарубежным исследованиям, посвященным вопросам межэтнической толерантности. Несомненным достоинством работы является разработанная и апробированная автором программа формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России, реализация которой предполагала целенаправленную работу по формированию межэтнической толерантности у курсантов в учебно-воспитательном процессе. Внимание соискателя также было обращено на противоречие между необходимостью теоретико-методологического обоснования процесса формирования межэтнической толерантности у курсантов с точки зрения

педагогической интерпретации и недостаточной его теоретической разработкой, а также необходимостью внедрения педагогических условий формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России и отсутствием комплексных исследований данного процесса. Решение этого противоречия возможно по мнению автора, на основании реализации комплекса педагогических условий, которые реализуются в ходе внедрения авторской программы в образовательный процесс вузов ФСИИ России.

Теоретическая и практическая значимость диссертации состоит в уточнении понятий: «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИИ России», «формирование межэтнической толерантности курсантов»; характеристике структурных компонентов межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИИ России; разработке и обосновании модели формирования межэтнической толерантности у курсантов и выявлении педагогических условий формирования межэтнической толерантности у курсантов на основе их интеграции в работу образовательных организаций ФСИИ России.

Характеризуя в целом представленное исследование, следует отметить его прикладной характер, а также востребованность на практике.

Считаем, что диссертация Кареевой Ирины Владимировны «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России» является самостоятельным и законченным научным исследованием.

На основании текста автореферата, можно заключить, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Кареева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),

доцент кафедры социально-культурной деятельности
Рязанского филиала ФГБОУ ВО

«Московский государственный институт культуры» (РФ МГИК)


Грицай Людмила Александровна

Адрес: 390023, г. Рязань, ул. Ленина, д.1/70



Рязанский филиал ФГБОУ ВО

«Московский государственный институт культуры» (РФ МГИК)

Тел.8 (4912) 44-39-60, факс 8(4912) 44-39-60

e-mail:rfmguki@inbox.ru

Подпись Грицай Л.А. заверяю:


«29»  2019 г.

